يتجريذ

(بَلاَعَيُّهُ وَأَسَالِينَهُ فِي الْقُوْآنِ الْمُجِيدِ)

ېغداد :

د. عَاهِرِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ النَّبْيَةِيةِ

الأستاذ المُساعِد فِي كُليَّةِ اللَّغَةِ الْعَرْبِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ

مقلأمة

الآراء الي قالت بوجوده في القرآن وتمحيصها. البلاغيين، لأن هذا الموضوع قد درس (^)، ولكن غرض هذا البحث هو فحص الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، أما بعد: فليس غرضي من هذا البحث استعراض تاريخي لمن تعرض للتجريد من

كان حديثهم عنه متشابها إلى حد ما. غير أني سأعرض في بداية البحث موجزاً لأهم ما قاله البلاغيون عنه وإن

الذي لا قيمة له كما يعمد إليه كثير من الباحثين، ثم لاهتمامه بعرض أدق دقائق البلاغة التي قد لا تفهم وجهات النظو حولها إلا بعد تأمَل. وهذا البحث وإن بدا مقتضباً فما ذلك إلا خلوه من الكلام الإنشائي

火山(5 1年). التجريد كما سأشير إلى ذلك؛ لأنَّ أي متحدث يمكنه فعل ذلك حق لو لم يكن من البلعاء وإنما التجريد الذي أريده هو ما عدا ذلك من الأسائيب التي ستاق والتجريد الذي أعنيه ليس مخاطبة المتكلم نفسه، فهذا لا أعده من

القرآن الكويم ومن خلال التفاسير فعيوت على عدد من الآيات عدّها بعض العلماء من التجريد. فبعد أن جمعت مسائله البلاغية ثم تلمست أهداب هذا الأسلوب في

تجود بشيء تجاه أسلوب التجويد لا أدري أذلك بسبب يخفائه شيئاً ما ودقة وعرضت ما قالوه وناقشت ما قيل ما أمكنني ذلك. فالمصادر قليلاً ما

⁽١) انظر بحوث في البلاغة العربيَّة والنقد للدكتور الشحات أبو مسمنيت ص ١٦١ إلى أخسر

البحث فيه؟ أم لضيق عجال البحث فيه.

الكتاب الذي اشتمل على الأسائيب البليغة الراقية. جليت أمر التجريد وكشفت للباحثين عن شواهده في المقرآن الكريم؛ ذلك لكني مع ذلك آثوت البحث في هذا الباب الدقيق وأرجو أن أكون قد

• التجريد عند البلاغيين

ويحتاج إلى تأمل ونظر في استخراجه وكشف دلالاته. التجريد: أسلوب لطيف وفي بعض أسائيبه شيء من الغموض الفي الحبب

أمر ذي صفة أمر آخر مثله في تلك الصفة مبائغة في كماها فيه^(١). صديقا له صفة هي الصداقة. والبلاغيون المتآخرون يعدونه من البديع المعنوي ويعرّقونه بأن يُنتزع من ومثال ذلك قولك: لي من فلان صديق هميم حيث انتزعت مسن فسلان

إليه ومثل له بقولهم: أما أبوك قلك أب، ورأى أنه بمعنى قلك به أب، وعد هذا من السعة في الكلام⁽⁷⁾. وكانت الإشارة إلى التجريد مبكرة، فيعد سيبويه من أوائل من أشاروا

فصول العربية "طريف حسن" وذكر أنه على نوعين: وكان ابن جني من أوائل من تحدث عن التجريد وذكر أنه فمسصل مسن

- والتان: نحو قول الأعشى:

- أحدهما: نحو لئن لقيت زيدا لتلقين منه أسدا

وهل تطيق وداعا أيها الرجل

 ^{(1) (}Kirch 2 3/33.

⁽T) 1/21-1/18.

⁽T) 14m/2m 7/743-043.

أفاد المبالغة لكن في صورة أحسن وصفة أخص. من التشبيه وبين أنك قد تقول: لئن لقيت زيداً لتلقين منه الأسد. فتجده قسد وقد تحدث عبد القاهر عن هذا الأسلوب وذكر أنه أجمل وأحسن مبالغة

التوهم إلى حد اليقين ثم إذا نظوت إلى قوله: يتوهم أنه الأسد وتجعله ها هنا يوى منه الأسد على القطع فيخوج الأمو عن حد بينما لو قلت: كأن زيداً أسداً فإلك تجعل السامع في كأن زيسداً أسسداً

أأن أرعشت كفا أبيك وأصبُحت بداك يدا ليث فسإنك غسالبه وجدته قد بدا في صورة آنق وأحسن ثم إن نظرت إلى قول أرطساة بسن

إن تلفي لا تَرَى غيري يُناظرُه وجدته فضل الجميع⁽¹⁾. تنس السكلاج وتعرف جبجة الأسكر

ما كان بالحرف نحو رأيت منه أسدا، كما جعل أحسن أنواع التجويد ما كـــان اهتمام المخاطب أكثر من الأسلوب الواضح ولذلك فضل العلماء الكناية على والمبالغة بل وجعل التجريد أنواعا يفضل بعضها بعضا وجعل أقل أنواع التجريد خفياً. وقد أصاب عبد القاهر في ذلك، فالأسلوب الخفي له بلاغته لأنه يلفست وهنا يجعل عبد القاهر أسلوب التجريد يفوق أسلوب التشبيه في الحسن

الخطاب لغيرك وأنت تريد نفسك نحو قول الشاعر: أما ابن الأثير فقد خالف البلاغيين وقد عرآف التجريسد بانسه إخسلاص

أقول لها وقد جشأت وجاشت مكانك تحمدي أو تستريحي

 ^{(1) «}Yil | Karel 313-013.

⁽٢) انظر الإيضاح ١٧٢/٠

الأثير وإنما هو تشبيه مضمر الأداة إذ يحسن تقدير أداة التشبيه فيه⁽¹⁾. وسياني بيان ذلك⁽⁷⁾ إن شاء الله. أما نحو لنن لقيت فلاناً لتلقين منه أسلما، فهذا ليس من التجويد عند ابن ونحن لا نوافق ابن الأثير في كل ما ذكر، بل لوى عكس رأيسه تمامساً، يعني أن يخاطب الإنسان نفسه.

الصداقة مبلغاً صع معه أن يستخلص منه صديق آخر. أما القزويني فقد قسم التجريد إلى سبعة أقسام وهي: نمو قوطم لي من فلان صديق، وبين أن معناهم أنه بلسخ مسن

نمو قوهم لن سالت فلانا لتسائن به البحر.

نمو قول الشاعر:

دار الحلد للكفار والعياذ بالله انترع منها مثلها.

٥- كمو قول الشاعو: فلئن بقيت لأرحلن بغزوة تموى الغنائم أو يموت كويم

غو قول الشاعر:

بالمجير من يوكب المطي ولا يشرب كأساً يكف من يخلا

(٣) الشوهاء: الفرس التبيع– الفنيق: الفحل، المرحل: هو الذي وضع عنيه الرحل

^{(1) 12 11-16} x/111-411.

⁽٢) ردُّ البلاغيون رأي ابن الأثير وخطؤوه. انظر بحوث في البلاغة والنفد ص ١٨٢ – ١٨٤. ورأي العلوي فريب من رأي ابن الأثير، فعد هذا هو التجريد المحض، رعد الأنواع الأخسري من قبيل النجريد غير المحض. انظر الطراز ج٢/٢٧.

⁻ VA3 -

٧- نحو أن يخاطب الإنسان نفسه كقول الأعشى:

التي ذكرها إلى للاثلة أقسام: ذكره العلماء السابقون لكنه فصل في هذه المسألة ويمكننا أن نرد تلك الأقسام ودع هريرة إن المركب موتحل ﴿ وهل تطيق وداعاً أيها الرجل!^ وإذا ما نظرنا في هذه الأنواع نظرة تأمل وجدنا أن الخطيب قد ذكر مـــا

التالث والخامس والسادس. الثاني: ما كان فيه التجريد بغير حرف وإنما بطريقة كنائيسة(٣٠ كسائبوع الأول: ما كان فيه التجريد بحرف كالقسم الأول والتاني والرابع.

الالتفات بل وأقل شأناً من الالتفات لأنه لا إبداع فيه فكل متحدث يمكنــــه أن سنخرجه من التجريد لأنه ليس من جنس الأنواع السابقة وإنما هو أقسرب إلى الثالث: أن يخاطب الإنسان نفسه وهو المنوع الـــــابع وهــــــذا النــــوع

زيد أسداً، وما لم يكن بحرف فنحو قول الشاعر: إما أن يكون بحوف أو بغير حوف فما كان بحوف فنحو قولك رأيت من فالتجريد فيما أراه نوعان:

الالتفات واستقام الأسلوب فمثلاً لو قال قاتل: الحمد لله رب العالمين الـــرحمن الرحيم مالك يوم الدين إياه نعبد وإياه نستعين لكان كلامه مــــــــقيماً، لكـــن عن الالتفات؛ لألك في الالتفات إذا جعلت الضمائر على تسق واحد ذهــــب وهذا النوع حصل من التغيير في الضمائر بما يشبه الالتغات لكنه يجتلف فلئن بقيت لأرحلن بغارة تحوى العنائم أو يموت كريم

⁽¹⁾ Kiduly 3/33-13.

التخليص ٤/٩٤٣.

ذهب الالتفات المذي في الفاتحة ونقصت تلك الدلائة البلاغية لكنا نلاحظ أنسا لما جعلنا الضمائر على نسق واحد لم نضطر إلى تغيير العبارة.

الضمائر على نسق واحد نجد أنك في حاجة إلى تغير في الأسلوب ليتماشي مسع تغيير الضمير، فمثلاً لو غيرت الضمير في قول الشاعر السابق وقلت: يراهان جعلنا الضمائر على نسق واحله، وهذا هو سر اختلاف أسلوب التجريد عسن بينما في التجريد في قول الشاعر هذا لو صغته بطريقسة جعلست فيهسا تجد أنَّ لفظ كريم قد تحول من الفاعلية في البيت إلى الحالية هنا بعسد أن فلئن بقيت لأرحلن بغزوة تحوى العنائم أو أموت كريما

التجريد والتشبيه:

الذي ليس معه تشبيه نحو: جعل السجلماسي التجويد على نوعين بسيط ومركب، أما البسيط فهو

أي يغشين مني عالما. وظلت أمور الناس يغشين عالمأ بسما يتقى منها وما يتعمد

اختلف البلاغيون في هذا القسم فعبد القاهر عندما استشهد بقول الفرزدق: واستقبلت قمسر السماء بوجهها فأرتسني القمرين في وقت معا^(ا) نعم قد يكون مع التجريد صورة بيانية وهو ما سماه السلجاسي بالمركب، وقد وأميِّ المركب فهو الذي معه تشبيه، كقول المتني: كشفت ثلاث ذوائب من شعرها ۔ في ليسلة فسأرت ليساني أربعا

قال: لا يتوهم أحد أن هلالا استعارة لسعيد لأن الحكم علسي الاسسم قيام ينظرون إلى سعيد كأتمم يرون به هلالا

⁽١) انظر للتوع البلديع ص ١٨٦-٢٨٦.

بالاستعارة مع وجود التشبيه الصربح محال⁽¹⁾.

وإنما هو الصديق نفسه فكذلك قولنا: في من فلان أسد كما أنه ليس اســـعارة بلاغته وصياغته المتميزة، وحجة الشيخ عبد النعم صحيحة. القزويني فملا يعده تشبيها ولا استعارة(⁰⁾، والشيخ عبد المنعم خفاجي يسرى أن لأن الاستعارة مبناها على التشبيه فحيث لم يصلح تشبيها فلا يصلح استعارة(٤) من البلاغيين من يعده تشبيها ومنهم من يعده استعارة بالكناية، ويوى هو أنـــه ليس تشبيها لأن قولنا لي من فلان صديق لا يصح أن تقول فيه: فلان كالصديق والذي أراه أنه ليس تشبيها ولا استعارة وإنما هو أسلوب مختلسف لـــه وعبد القاهر هنا يعده تشبيها صريحاً ويعده السكاكي (٢٪تشبيهاً أيضاً. أمًا

التجريد والكناية:

والتجريد في شاهد واحد، والكناية لا تنافي التجريد("). كريم وهو إنما يشربها بكف نفسه فهو الكسريم، وبسذلك اجتمعست الكنايسة مجتمع التجريد مع الكناية كما في قول الأعشى السابق لأنَّ قوله: ولا يشوب كأساً بكف من بخلا، كناية عن أنه يشوبها بكسف ياخير من يركب المطي ولا يشرب كاماً بكف من بخلا

• 660 النجريد:

يقول الشيخ عبد النعم خفاجي: وقد جعل بعضهم التجريد معني قائمـــا

⁽١) أسرار البلاغة ص١٢٢.

⁽٢) المفتاح صره٤٣.

⁽٣) الإيضاع ٢/١٠١.

⁽٤) شرح عبد المنعم خفاجي على الإيضاح ٦/٨٥٠٠٩٥.

⁽٥) انظر حسن التوسل ص٦٨١، بغية الإيضاح ٤/٢٤.

برأسه لكلمة

فيها كالز كَالِيْلِ ﴾ [فصلت ١٨] ٣ (من) والأصح ألها ابتدائية، كما أن باء التجريد باء المصاحبة(٠٠. ومن حروف التجريد ((في)) ويستشهدون عليه بقوله تعالى: ﴿ فَمْمَ

ولكن مع ذلك أرجِّع أن يكون النتجريد معني قائماً برأسه لأن من الابتدائيـــة تعني بداية الأمر الذي ينتهي إلى غاية نحو سافر زيد من مكة إلى المدينة، لكن من لعاية يصل إليها والله أعلم. في قولنا رأيت منه أسدا ليست لمثل هذا المعني فليس خروج الأمند من زيد هو ولم أجد من النحاة من ذهب إلى أن التجريد يكون من معابي الحسروف

** ** ** *** ***

الدلالات اغتادة لهذا الأسلوب، فقد ذكر بعض البلاغسين أن العسوض مسن التجريد هو النفنن في الأسلوب كما في الالتفات وإن كان الالتفات مبني على كأن يقال: هو أسلوب بديع يكسو العاني حسناً وجمالاً إلح^{زم.} لكني سأقف عند اتحاد المعني والتنجريد على النغاير بينهما فهما قد يجتمعان في نحو قول الشاعر: لِرَبِلُ وَاعْرُمُ ﴾ وقد ينفود التجويد نحو قولك: لي من فلان صديق (٤) . له أحب حديث بعض البلاغيين الإنشائي الانطباعي عن بلاغة التجريسة وقد ينفرد الإلفات نمو قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ ۖ الْكُونَرُ ﴿ فَصَالٍ فإن بقيت لأرحلن بغارة - تحوى الغنائم أو يموت كريم

⁽١) شرح الشيخ عبد المنعم على الإيضاح ٢/١٥.

⁽٢) انظر الخصائص ج٢/ص ٤٧٤.

⁽٣) انظر: عوث في البلاغة والنقد ص ٢٣٤.

⁽³⁾ بغية الإيضاح ع/ءء.

الأديب أن يأتي بتشبيه مبتذل فإنه يلجساً إلى التجريسد أحيانساً ليخسالف في الأسلوب. ومن غرضه أيضاً محاولة إخفاء المعني بنوع من الكناية ليكون محسل تأمل المخاطب ومدعاة لاهتمامه به وذلك عندما يكون التجريد بغير الحروف. الأثير من أنه بلاغة التجريد التوسع في الكلام (١). نعم إن الغرض من التجريد هو النغيير في الأسلوب وخاصة إذا خسشي وفي التجريد مبالغة – كما ذهب عبد القاهر سابقاً – وكما ذكر ابسن

مثلاً إلى قول ابن زيدون في المدح: والتجريد حسن الموقع وبخاصة إذا أحسن الأديب في اختيار مواقعه انظر

هو كالأسد في الشجاعة وكالبحر في الجود، فستجد لذة في استعمال السشاعر ونكهة جديدة لا تجدها في التشبيه المبتذل برغم أن المعني في الأسلوبين واحد. كيف حسَّن هذا الأسلوب وصار أكثر شاعرية وقارن بينه وبين لو قـــال كريم ذراه مطاف العفاة يهيخ التزال به والسؤال ليئا هصوراً وبحراً خضم وعناه ركن الندي المستلم



⁽١) للمن السائر جيا ص ١١٠.

شواهد التجريد من القرآن العظيم

تَأْمَيًّا بِ آلَازِضَ بَمَدَ مُومًا وَبُكُ فِيهًا مِنْ حُمَلًا ذَاتِهِ وَنَصْرِهِ ٱلرِّبْعِ وَالسَّمَابِ ٱلْمُسْخِرِ بَيْنَ ٱلسَّمَآءِ وَالأَرْضِ كَايَسِ لِفَوْمِ يَعْفِلُونَ ﴾ [البقرة: وَالْفُلُكِ الَّذِي خَرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفُعُ اَلِنَّاسَ وَمَا أَمْزِلَ اللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مِن مُآءٍ • قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلأَوْضِ وَأَخْيِلُفِ ٱلنَّهِ وَالنَّهَارِ

الأشياء ثم أخرج منها الآيات وهي نفسها الآيات(١). ذكر بعض العلماء أن في هذه الآية وما شائهها تجريداً لأنه ذكسر هسذه

على هذا النحو^(م). وعده السجلماسي نما سماه النجريد البسيط وكل الآيات الستي جساءت

الذين يعقلون أو يتفكرون، فالآيات تكمن في هذه المخلوقـــات ولا تظهــــو إلا وصدق ففي هنا ظرفية تعني اشتمال تلك المخلوقات على الآيات. أو أنما تعني فهي ليست آية خالصة لهذا الغرض وإنما خلقت هذه الأشياء من أجل الإنسان وهي مسخوة له ولكن مع ذلك متضمنة لدلالات وأسرار عظام من تأملها آمن خصوصية هذه الأسوار، ففي آخر الآية نجد أن هذه الآيسات لا يستركها إلا هنا ليست العلامة التي إذا رآها الناس آمنوا كالآيات التي أنزلت على الأنبيساء عليهم السلام فطك آيات جيء بما لإثبات صدق الأنبياء، فهي خوارق للعادات بينما خلق السماء والأرض لم يكن الغوض منها مجرّد أن تدلّ على وحدانيّة الله ولكني لا أرى في هذه الآية وأمثاها تجريداً والسبب في ذلك هو أن الآية

⁽١) البرهان في علوم القرآن ٤/٠٥٠.

⁽٢) المنوع البديع ص٠٨٢.

لنوي الألباب، والله أعلم.

وَيَتُهُونَ عَن آلَمُنكِرٌ ﴾ [ال عمران: ١٠٠]. • قوله تعالى: ﴿ وَلَنْكُنْ مِنْكُمْ أَمَّةً لِيدَعُونَ إِلَىٰ ٱلْمَثِمِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمُرْوِفِ

الفسرين لم يشيروا إلى هذا التجريد وظننت أنه لم يسبقني إلى هذا الفهم أحسد الآية بحديث طويل مفصل؛ لأن معناها إذا فهم على التجريد يختلف عن المعسن لكني وجدت بعد ذلك أن من العلماء من أشار إلى ذلك، وقد خصصت هسذه هذه المسألة خصوصاً وأبن أعتقد أن التجريد يتجلي في هذه الآية بكل معانيــــه السامية وبلاغته البديعة وهنا سأبدأ أولاً بآراء من لم يو التجريد في هذه الآيـــة لقد لنست نظري هذه الآية وأدركت التجريد الذي فيها برغم أن أكشسر

الأمر على إقامته(١). الزمخشري: من للتبعيض لأن الأمو بالمعروف والنهي عن المذكر من فروض الكفايات ولأنه لا يصلح له إلا من علم المعروف والمذكر وعلم كيف يرقب لقد قلت: إن أكثر العلماء لم يذكروا أن في هذه الآية تجريداً فمثلاً يقول

قوله تعالى: ﴿ وَلَنْدَظُرْ نَفْسُ مَا قَدُمْتَ لِغَلِ ﴾ فإنما وجه الخطاب على على قلسة العاملين بذلك وأنه لا يخاطب به إلا الخواص، ومن هذا الأسلوب نفس منكرة تنبيها على قلة الناظر في معاده (٣). وعلق ابن المنير على هذه الآية بقوله: وفي هذا التبعيض وتنكير أمة تنبيه

⁽¹⁾ ILZLIU 1/703.

⁽٢) ضمن الكشاف ١/ ٣٥٤. أرى أن هذا القياس غير صحبح، لأن الأمسة إن عرفست أو على العموم إلا بقرائن ومع ذلك فهي في الآية لا تدل على القلة أبداً بل يفهــــــم منــــها == نكرت فهي تعني عددا عظيما من الناس بينما النفس في الأصل تدل على المفرد، ولا تدل

عرف المعروف والمنكر وكيف بيرتب الأمر على القيام بمما فإن الجاهل رعا أنكـــر هي ما سبق من أن المدعاء إلى الحير والنهي عن المنكر لا يببغي أن يكون إلَــا يمــن معروفاً أو أمر بمنكر وأنكر على من زعم أن من للبيان(^) أي للتجريد وجزم أبو حيان أن من للتبعيض مؤيداً في ذلك الضحاك والطبري وحجتهم

المنكر بالعلماء أو الحكام أو هيئات خاصة بذلك، بل الذي أراه هو ما أشار إليه الرازي من أن من العلماء من ذهب إلى أن المراد يذلك الأمة كلها وعلل ذلك ولكني لست مع هذه الآراء التي خصصت الأمر بالمورف والنهي عسن

عَنِ ٱلمُدْسَّخِرِ وَيُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [ال عمران]. كما قال تعالى: ﴿ كُندُمْ خَيْرٍ أُمَّةٍ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ لِالْمَعْرُوفِ وَنَتَهُوْنَ الأول: أن الله أوجب الأمر بالمعروف والنهمي عن المنكو على كل الأمسة

المنكر إما بيده أو لسانه أو قلبه فالمواد كونوا دعاة إلى الخير آموين بسالمووف ناهين عن المنكو^(ع) والثاني: أنه ما من مكلف إلا ويجب عليه الأمر بالمووف وانسبهي عسن

وهذا ما رجحه الطاهر بن عاشور وأن المراد بالخطاب جميع الصحابة".

العموم أي ولتنظر كل نفس، ذلك أن سياق الآية ليس إخبارا عن فلة من يفعل ذلك وإنما تعالى: (فاليوم لا تظلم نفس شينا) (يس:\$٥) للتقليل، ولدلت على قلة مسن لا يظلسم، وهذا من أفبح الغلط. هو أمر يوجه للجميع بلا استثناء. ولو كان الأمر كما زعم ابن المنير لكانت نفس قولسه

⁽١) تفسير أبي حيان ٢٣/٣، وإلى هذا ذهب سيد قطب أيسضاً، انظـــر في ظــــلان القـــرآن

⁽١) انظر تفسير الفخر الرازي ١/١٨٨.

⁽٣) تفسير ابن عاشور ٤/٩٣.

داعية للخير آمرة بالعروف ناهية عن المنكر مؤمنة بالله ولذلك فالعني في الآيــــة على التجريد ومن ليست للتبعيض فالأمر بالمعروف والنهمي عن المنكـــر لـــيس خاصاً بأحد ومن البراهين على ذلك: نعم إن في هذه الآية حيًّا للأمة كلها دون تخصيص لأحد دون أحد لتكون

وكلكم مسئول عن رعيته» والراعي يأمر وينهى بلا شك في حدود رعيته بيده ا – أنه ما من أحد إلا وهو راع فكما جاء في الحسليث «كلكسم راع

فمن من المسلمين لا يعوف وجوب الصدق ووجوب الصلاة والزكاة ونحوهما ومن منهم لا يعرف حرمة الكذب والونا والسرقة.... إغ: ٣- أنه ما من مسلم إلا وهو يعلم من المدين أموراً واجبة وأموراً محرمـــة

مثل هذه المحرمات ويتوقف عن الأمر بالمعروف والنهمي عن المذكر ويقول لست من أهل الِعلم والحكمة كيف؟والمسلم مأمور أن يغير المنكر إما بيده أو بلـــــانه أو بقلبه وذلك بمقاطعة أهل المذكر وهذا فيه نهي عن المنكر، بل كسان بعسض السلف يعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الركن الـــــادس مـــن أركـــان الإسلام فكيف يعدونه كذلك وهو خاص بفئة معينة لذلك لا يصح تخسصص الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بأحد دون أحد فكيف يوى المسلم أحداً من خاصته يتوك مثل هذه الواجبات أو يقع في

الآمرين الناهين بل المآمورين المنهيين حيث لا يأمر كل أحد إلا في حدود رعيته نعم إن المنحصص في مسألة الأمر بالمعروف والنهي عسن المنكسر لسيس

تَأْثُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ مِنْ آلْمُعْكُمِ وَيُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ فالإيمان بالله والأمر بالمعروف والنهمي عن المنكر ثالوث متلازم لا يتصور وجود واحمد ٣- أنه جاء بعد هذه الآية قوله تعالى: ﴿ كُذُنَّمْ خَيْرَ أُمَّدٍّ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ

منفصلاً عن الآخوين.

القرآن ﴿ لِمِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ بَنِي ۚ إِمْتَوَمِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ ذَاوُدُدُ وَعِيسُ الرجل يرى أخاه على الذنب فينهاه عنه فإذا كان الغد لم يمنعه ما رأى منه أن يكون أكيله وشربيه وخليطه، فضرب الله قلوب بعضهم ببعض ونزل فيهم آتِن مَرْيَمَرُ ﴾ الآية (١٠ وهذا وصف لعامة بني إسرائيل ليس للعلماء أو الحكام 4 – أن النبي 辮 ذكر أنه أول ما دخل النقص على بني إسرائيل أنه كان

أمنه 휆 بمن والمني من صفاقما ما ذكو في الآية من أمر بمعروف ولهمي عن المذكو تمرج من أمَّة محمد 瀦 على كثرهًا والتي تدعي أهَا متبعة له تمرج منها أمة هي هذه الآية؛ لأن هذا رأي الأقليَّة فلا بد من الإتيان بأدلة قويَّة تنبست صـــحته، والتجريد في هذه الآية جميل جذًا، ويجب أن تفهم الآية عليه، وكان هذه الآييــة وقد أردت بهذا التفصيل التأكيد على وجهة النظر القائلة بالتجريسد في

 قوله تعالى: ﴿ كَمَانَكُلِ رِبْتِحِ فِيهًا صِرْمُ ﴾ [آل عمران: ۱۱۷]
 بوى المؤمخشوي أن هذه الآية تحمل ثلاثة وجوه: الأول: أن الصّر هو البرد وهذا لا تجريد فيه. والتاني: أن الصّر وصف للبرد أي فيها قِرَة صر وهذا مثل الأول. واختار ابن المنير الاحتمال الثالث ورجحه⁶⁰.وأشار إلى ذلك الآلوس والنالث: أها على معني التجريد⁽⁴⁾.

(١) رواه الترمذي، إنظر سنن الترمذي حديث رقم ٤٤٠٣، ٥/٢٥٢، وأبو دارد في سسنه

⁽Y) الكثاف 1/y03.

⁽٣) انظر الإنصاف ضمن الكشاف ١/٧٥٤.

. ફ

تقول رأيت من زيداً أسداً. هذا ما لحظته في أساليب التجريد التي وجدت. ينبغي أن يكون في جملة فعلية أو بمعني الفعلية فأنت لا تقول زيد منه أسدا ولكن بعضهم إلى أنه النار^{ب.}. ولا أرى في هذه الآية تجريداً لأن هذا ليس من مقامات التجريد فالتجريد لكن أبا حيان استبعد أن تكون من التجويد". ثم إن أكثر المفسرين وأهل اللغة على أن الصّر البرد الــشديد وذهــب

رأيت منه عالما أو أسداً يمكنك أن تقول هو عالم أو هو كالأسد ولكن لا يصح فلا نجرد هيئاً من شيء إنَّا وهو يصلح أن يوصف به أو يشبه به فنحسو

أن تقول الريـــــــج مثل البرد. • قوله تعالى: ﴿ تَرَىٰ أَعَيْنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ ٱلدَّمْعِ ﴾ [سورة

الفائضة من الدمع باعتبار الفيض. في هذا الأسلوب تجريداً وذلك لكونه جعل الأعين فالسنمة ثم جسود الأعسين أشار الآلوسي إلى أن هذا التعبير أبلغ من لو قال تفيض عيونهم دمعاً لأن

معرفة بأساليب الكلام (٤) ثم يكمل الآلوسي بالقول وحديث التنجويد لا ينبغي أن يصدر إلا ممن له

أما ابن المنير فيرى أن للتعبير عن هذا المعنى ثلاث مراتب:

أولها: الذي جاء في الآية.

⁽١) روح المعاني ٤/٣٦.

⁽٢) تفسير البحر المحيط ٢/٧٥.

⁽٣) التفسير الكبير للفخر الرازي ١٧١/٨).

رق درج المعاني ۱۱،۱۱۰

ثانيها: أن يقال:فاضت عينه دمعاً.

والثالث: أن يقال:فاض دمع عينه.

النائعة أقلها بلاغة(^ وأبلغ هذه التعبيرات الأولى لألها بوزت في صورة التعليسل ثم النانيسة ثم

قوله هذه الصياغة أبلغ من هذه دون ترُو لأن فاحنت عينه دمعاً بليغة أيضاً، وقد جاء عليها قوله تعالى: ﴿ وَآلَمْتَكُمُلُ ٱلزَّأْسُ شَيْبًا ﴾. ولكني أخالف من يرى التجريد في هذه الآية كما أني أخالف ابن المنير في

الأسلوب لأن أصل العبارة فاض الدمع من أعينهم أو ترى أعينهم فائضا دمعها ومِنْ التي في الآية (مزيدة) فكثيراً ما تزاد الحموف وليست للتجريد لأن الدمع حُكُمُهَا رحق لو قلنا رأيت من أعينهم دمعا لما كان هسذًا تجريداً بسل تعسبيراً طقيقيا ومن للإخواج لا للتجويد نمو خوج زيد من المتول. ليس وصفاً للعين، والتجريد لا بد أن يكون بين موصوف وصفة أو ما هـــو في لذلك فالذي أراه أن هذا ليس تجريداً وإنما هو مسن بساب مغسايرة في

الفيض إلى الأعين على سبيل الجاز وذكو أن ذلك يحتمل المبالغة(^) وقد رجح أبو حيان أن من هنا بمعنى الباء أي تفيض بالدمع وإنما أسسند

[12 : 0 P] • قوله تعالى: ﴿ يَخْرُجُ الْمُنِّي مِنَ الْمَدِيبِ وَيَخْرُجُ الْمَدِيبِ مِنَ الْعَبِي ﴾

الحيوان كله ميته ثم يحييه الله وهذا معني التجريد^(م). ذكر الزركشي أن بعض المؤولين يجعلون هذه الآية من التجريسـد أي أن

ولست أرى في هذه الآية تجريداً لأنه لو أراد مجرد الإحياء والإماتة أي أنه

⁽١) الإنصاف ضمن الكشاف ١/١٩٢١.

⁽٢) تفسير البعر المحيط ٤/٠١.

⁽٣) البرهان في علوم القرآن ٣/٩٤٤.

بميت الحي ويجمي الميث لقال ذلك صراحة وقد جاء في آيان أخرى أنه سبحانه

تعالى: ﴿ وَكُمْرِجُ ٱلْمَرِيسِ مِنَ ٱلْمَمِنَ ﴾ على السجويد لأن ذلك يجعلها بلا معسف فكونه سبحانه يجعل من الحي ميتاً يعني يميته فذلك ليس آيسة لأن الإنسسان أو أحيي وأميت جعل إبراهيم يغير حجته لأن هذا كما يقلىر عليه البشر. الحيوان قد يقتل الحي ويجعل منه ميتا، فالكافر الذي حاج إبراهيم وقسال أنسا لأنمما متعاطفتان وفي معنى واحد ونسق واحد إلا أننا لا يصيح أن نفهم قولـــه ثم إنا إذا جعلنا في إحدى الجملتين تجريداً لزم أن نجعل في الأخرى تجريداً

مختلفا ميتاً، ويخرج من الميت شيئاً آخر مختلفاً حياً بغض النظر عن المسواد مسن ذلك سواء أأريد بذلك البيضة والدجاجة أم النطقة والبشر أم غير ذلك. لذلك فالمعني الذي في الآية هو أن الله يخرج فعلاً من الحي شسيناً آخسو فكلمة يخرج تتعدى بمن والتعبير في الآية على ظاهره لا تجريد فيه. قوله تعالى: ﴿ وَإِمَّا يَنزَفَكَاكَ مِنَ ٱلشَّيْطَنِ نزعٌ فَنَسْتَعِذَ بِاللَّهِ ۚ ﴾

ابتدائية. ويجوز أن يراد التجريد ومن بيانية أي يترغني منه نازغ. ويجوز أن يراد بالنازغ وسوسة الشيطان^(ن). يرى الآلوسي أن التعبير في هذه الآية قد يكون على طريقة جد جده ومن

الشيطان والتجويد لا يكون لفعل من فاعله، لأن الفعل يكون من الفاعل مـــن غير تجريد، ظو قلت رأيت من فلان شجاعة لم يكن هذا تجريدًا، وإنما يصح لـــو قلت: رأيت منه بطلاً، والتزعت موصوفاً من موصوف، وقد تبرع صفة مسن صفة لامن موصوف، ولذلك فالآية على طريقة جد جده وهي من إسناد الفعل ولكني أرى أن هذه العبارة ليست على شاكلة التجريد فمالنزغ فعمل

⁽¹⁾ cez llale 37/371.

إلى مصدره وهذا من المجاز العقلم، فالآلوسي حين فمسر التنوع بالنازغ، لم يكسن

تكون الباء زائدة وبدنك بدل بعض من ضمير المخاطب كأنسه قيسل ننجسي يقول الآلوسي وهمل بعض الأفاضل الكلام على التجريد، وجسوزوا أن قوله تعلى: ﴿ فَالْيُومُ لُمُجِيلَ بِهَارِيلُ ﴾ [يونس: ٢٩]

إذا حذفت استقام المعني فلو قلنا ننجيك بدنك لم يستقم ولكنها علسي طريقسة العرب في نحو هذا التعبير نحو قول الراجز: وليس في هذه الآية تجريداً - كما ترى - وليست الياء مزيدة لأن المزيدة

اللعوي لا ينبغي أن نبحث فيه عن دلالة بلاغية. فهم يقولون نجا برأسه وسلم بروحه وهكذا، وهذا شكل مسن الأداء الليل داج والكباش تنطح ومن نجسسا بوأسه فقد ربح

مستقيم أيضاً وكأن الباء جاءت عوضاً عن المحذوف(٢). ذكر الأخفش أن بعضهم رأى أن معنى ببلنلك أي: بلا روح ، وهذا معنى

قَبَلِمِ. كِنْتُ مُوسِّنَ إِمَامًا وَرَحْمَلًا ۚ أَوْلَمِيكَ يُؤْمِنُونَ بِهِمْ وَمَن يَكُمُّوْ بِمَ مِنَ آلاً جَزَابِ فَالنَّارِ مَوْمِدُهُۥ ﴾ [هود:١٧] • قوله تعالى: ﴿ أَفَمَن كَانَ عَلَىٰ لِيَنْتِوْ مِن رُبِّهِ وَيَتَلُوهُ شَاهِدٌ بِينَةً وَمِن

القرآن ليس كله شاهداً وليس من التجريد على ما توهم الطبي وروي عن ابن عباس و مجاهد وغيرهما أن المبينة القرآن والشاهد جيريل عليه السلام. ويتلو من التلاوة لا التلو وضمير منه لله تعالى وقيل السشاهد لسسانه " علق على ذلك الآلوسي فقال:(من) إما بيانية وإما تبعيــضية علمـــأ أن

^{(1) (2)} lbulo (1/7)

معان القرآن للأخفش ج٢ ص ٧٧٥.

ويتلوه من ائتلاوة ومن للتبعيض من الرسول 辮 (^).

أرى صحة رأي من ذهب إلى أن الشاهد جبريل والضمير في (منه) يعود إلى الله إذ المعنى. ثم إن يتلوه ليس من التلاوة و إلا لما عطف بالمواو مادامت البينة هي القرآن ولكان السياق: أفمن كان على بينة من ربه يتلوها شاهد منه؛ من غسير عطسف قبله كتاب موسى فلما جاءت قبل عرفنا أن هناك بعد؛ وهو معنى يتلوه. فالهاء أيضا في يتلوه يجب أن تعود إلى المرجع نفسه ولو عاد الضمير إلى الله لما صح لا يستقيم الكلام العربي بهذه الطريقة، فالضمائر إذا توائت وكانت من نوع واحد عادت إلى مرجع واحد، فمنه إذا كانت تعود إلى الله مع أنه غير مذكور في السياق متقدم والفاعل تال له. فالتالي هو القرآن والمتقدم هو كتاب موسى لأنه قال ومن ولكني أفهم من الآية غير الذي فهمه العلماء منها 12 سبق وذلك أنني لا

القرآن تلو ذلك مصدقا لما بين يديه من الكتاب فكانت عندهم ثلاثة بسراهين على هذا الحق خاصة أن الكتب السماوية بشوت بومائة محمد 췛، فالبينة لعلها المسيحية. والشاهد القرآن، ومنه أي من هذا الحق أو الوحي أو من جنسه، أو نوعه، ولذلك جاء هذا الاستفهام للاستغراب من أن يكون من هؤلاء السذين عليه السلام وهم كذلك على علم باليهودية التي هي قبل المسيحية ثم جساءهم جاءقم هذه البراهين السابقة واللاحقة ، كمن لم يأهم نذير أو نحو ذلك. ويخيل في أن الآية تصف قوماً كانوا على معرفة بالمسيحية ديانة عيــــــى قوله تعالى: ﴿ وَأَصَّنَّعُ ٱلْفُلْكَ بِأُعْلِينَا ﴾ [هود ٢٣].

للمبالغة وذكر أن بعض العذماء زعموا أن الأعين يمعن الرقباء وأنه من التجريد، يرى الآلوسي أن الباء للملابسة والأعين حقيقة في الجارحــة والجمـــ

⁽١) روح المعان ٢١/٧٣. والفراء يرى أن الذي على بينة هو الني 難وينلوه مـــن الـــتلاوة والشاهد حبريل 遊游 والهاء تعود للفرآن. (معان الفرآن جها ص ١).

وأن انتزع من نفس الشيء شيئاً آخر مثله، وقد جرد هنا مسن ذات المهمسين جماعة الرقباء وهو سبحانه الرقيب.

أن يواه ولازم المعني الصحيح جزء منه⁽⁷⁾. ذهب إليه بعض السلف أن المراد بمرأى مني فإن الله إذا كان يكلؤه بعينيه لـــزم أما الشيخ ابن عثيمين رهم الله فيرى أن ظاهر اللفظ غير مواد ويرجح ما وذكر أن هناك من فسر الأعين بالملائكة الذين جعلهم الله عيوناً⁽¹⁾.

فيها مجاز من إطلاق الآلة وإرادة عملها نحو قوله تعالى: ﴿ وَآجَمَل لِي لِسُانَ صِيْلُقِ فِي آلَا خِرِينَ ﴾ فالمواد به ما يقوله اللسان من الذكو الحسن. والحقيقة أنه ليس في الآية تجريداً وليس هذا على طريقة التجريد أبدا وإغا

وما ذكر ابن عثيمين من أنما تجري بجرأى مني هو الصواب، والله أعلم. ● قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أُرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِغَايَدِينَا وَشُلْطَدُنِ مُبِينٍ ﴾[هود:

7

أحدهما: أن في هذه الآيات سلطاناً مبيناً لموسى. أما بعض العلماء فعدوا هذا من التجريد لأن السلطان الميين هو الآيـــات يرى الزمخشري أن في هذه الآية وجهين لم يذكر منها التجريد: والوجه الآخر: أن المواد بذلك العصا لألها أهر الآيات(*).

نفسها فجرد منها سلطانا وحجة⁽¹⁾ ولكن لعل السلطان المبين هو الحجة كما ذهب إلى ذلك أبو حيان^(ه)

^{(1) 123} Mult 71/83.

⁽٢) القراعد المثلى في أسماء الله الحسين لابن عثيمين ص ٢٣٣-١٣٣٤.

⁽٣) الكشاف ١/١٩١.

^{(3) (1,5} lbals) 11/171.

⁽٥) تفسير البحر المحيط ٥/٠١١.

وأسلوبه، أما الآيات فهي الآيات النسع التي ذكرها الله في قوله: ﴿ فِي نِسَمِ ءَايَسَوَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِمْ ﴾ [الآية] والتي هي بالكلام سواء كان بجدالهم بنصوص التوراة أو بجدالهم بكلامه

يكون بالواو. والعطف يقتضي المخايرة. ثم إنه لو كانت الحجة هي الآيات فليس هذا تجريدا أيضا لأن التجريد لا

لَشْرِكُونَ ﴾ [النحل ١٥]. • قوله تعالى: ﴿ فَمُرْ إِذَا كَنَفُ ٱلطُّرُّ عَنَكُمْ إِذَا فَرِيقٌ بِنَكُمْ بِرُمِّهُمْ

أتُسَّم ويجوز أن يكون فيهم من اعتـــبر كقولــــه: ﴿ فَلَمَّا خَبُّهُمْ إِنَّ آلَيْزِ فَمِينُهُمْ بُفَيْصِدٌ ﴾ [الآية] () قال الزمخشري منكم للبيان لا للتبعيض كأنه قال: إذا فريق كافر وهـــم

وقد رأى الآلوسي أن الأمر يحتمل هذين الاحتمالين أيضاً، وأن (من) قد تكون

يكون للكل من الكل فتجرد من الشخص شخصاً ومن الأمة أمة أو نحو ذلسك والفريق في القرآن يود دائما للدلائة على فوقة مسسن فسوق. ثم إن المعهسود في التجريد أن ينقدم حرف التجريد قبل انجرد أما في هذه الآية فكلمة فريق جاءن بعد الحرف. وكل ذلك يؤيد بل يؤكد أن لا تجريد في الآية خصوصا والعلمــــاء بدوا وكأنفم مترددون في الترجيح بين الدلالتين (البيان والتبعيض) والله أعلم. للتبعيض وقد تكون للتجريد و إلَّا فليس هذا من مواقع التجريد كما قال؟). ثم إن كلمة «فريق» تعني بعضا منكم والتنجريد لا يكون للبعض من الكل وإنما ولكني أرجع أن (من) هنا للتبعيض لأن القرآن قد بين أن منهم مقتصداً

ذكر الزمخشري أن هذه الآية تحتمل أمرين إما أن يراد بالأمر مفارقتسهم • قوله تعالى: ﴿ وَهَمِينَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾[الكهف ١٠]

⁽¹⁾ IZTIL 1/113.

⁽⁷⁾ cc 3 lbdig 31/011.

للكفار ويحتمل أن يراد التجريد أي اجعل أمرنا رشدا كله!\

هذا رشدا أي اكتب لنا فيه رشدا وأن (من) هنا بمعني في فهي قد ترد كذلك نمو قوله تعالى: ﴿ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوْةِ مِن يَوْمِ اللَّجُمُعَةِ ﴾ [الجمعة ٢] (٣. أي في يوم الجمعة. أما أنا فلست أرى في هذه الآية تجريداً بل أرى أنَّ المراد هيئ لنا من أمرنا ويوى الآلوسي أن هذه الآية تحتمل التجويد للمبائغة(*).

التزاع أحلطها من الأحو. ولأن المرشد والأمر كلاهما معنوي وكلاهما عام المدلالة وغسير واضسح

يَعْفُونَ ﴾ [مريم: ٥ – ١] • قوله تعالى: ﴿ فَهُنْ بِي مِنْ لَدُعَكَ. وَإِنَّا ۞ يَرْفِي وَيَرِكُ مِنْ يَالِ

التجريد على أنه يوثني منه وارث وهو الوارث وإلى ذلك ذهب الزركشي (٤). علم البيان والمواد بالإرث ارث العلم والنبوة ليس المال لأن الأنبياء لا تسورث كما ذكر أن هناك من ذهب إلى أن من للتبعيض لأن آل يعقسوب لم يكونسوا كلهم أنبياء ولا علماء^(د). قرأ على وابن عباس يوثني وارث من آل يعقوب وعلنه ابن جسن مسن كما ذكر الزمخشري أن المراد يرثني به وارث وأن هذا من التجريسة في

وقد عده البيضاوي والآلوسي من التجريد^(٢).

⁽¹⁾ IDENIO 1/1/3.

⁽٦) روح المعاني ه ١/١١٦٠.

⁽٣) مغني اللبيب ص٤٢٤.

⁽٤) البرهان في علوم القرآن ٣/١،٤٤.

⁽ه) الكشاف ۲/۲۰۰

⁽٣) تفسير البيضاري ١/٩٣؛ روح المعاني ١١/٣١.

قراءة:بوثني وببرث من آل يعقوب فلا تجريد فيها. وعلى هذه القراءة فيجوز أن تكون على سسبيل التجريسد أمسا علسي

خبيراً كقولك رأيت به أسداً والمعني سألته فوجدته خبيراً⁽¹⁾. أما الآلوسي فذكر أوجها لها: يرى الزمخشوي أن المواد فسل رجلا حبيرا به وبرهمته أو فسل بـــــــؤاله ورجح أبو حيان وجود التجويد في هذه الآية("). • قوله تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَلُ فَسُئَلَ بِدِء خَبِيرًا ﴾ [الفرقان ٥٩]

الثالث: أن المراد بالخبير من كان على علم من أهل الكتاب بالكتاب. الوابع: التجريد€. التاني:أنه روي عن ابن عباس أن الخبير جبريل عليه السلام. الأول: أن به صلة لـــ«خبيرأ» ولكنه قدم من أجل رؤوس الآي.

إنما هو سؤال الله تعالى لأن جبريل مبلغ عند الله. أما ابن هشام فيرى أن الباء بمعنى «عن» أي فاسأل عنه خبيراً^(٤). والحقيقة أنني أرى أن أصحَ هذه الأوجه هو التجريد لأن سؤال جبريـــل

التوحيد أو بعض صفات الله تعاني. 「ひりかいなっ びんら しゅか する かっち 郷 らんど 一一 悪寒 これびし ليصرفه الله إلى سؤال أهل الكتاب في الوقت الذي يمده فيه الوحي بما يجتاجـــه، ولا يمكن أن يوصي الله نبيه للله بأن يسأل أهل الضلال والزيغ، ليستعلم منسهم ولا أعتقد صحة رأي من ذهب إلى أن المواد بالخبير من علم من أهــــل

⁽١) الكشاف ١/٨٩.

⁽٢) نفسير البحر المحيط ١/٥١١.

⁽٣) روح النعان ١٩/١٩.

⁽ع) مغني اللبيب ص131.

تقدم الجار والمجرور مراعاة الروس الآيء لأنّ التقديم إذا كان ملبساً لا يسصحً تعالى: ﴿وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكم إيمانه﴾ [خافر: آية ٢٨]. وتقديم الجمار وانجمور وجعله بعد الفعل مباشوة يؤدي إلى الملبس؛ لأنه سسيتعلق بـــ(اسأل) الأقرب، وهو في الحقيقة متعلق (بخبير) لذلك قال البلاغيون في قوله إن الجار وانجرور لو تأخر وألصقت الصفة بالموصوف لالنيس الأمر وظن كما أني لا أرى صحة رأي من قال إنّ المراد (فاسأل خبيراً به) وأنه قـــد

أن الرجل يكتم إيمانه من آل فوعون (١). فَرُهُ أَعَيْرِ وَآخِمَانَا لِلْمُتَقِيرِ } إِمَامًا ﴾ [الفرقان: آبة ٤٧]. • قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُقُولُونَ لَيْنَا هُمُ لَنَا مِنْ لَنَا وَيُولِينًا وَذُرَّتُهِنَا

أن تكون بيانية كأنه قيل: هب أنا قرة أعين، ثم يينت القرة وفسوت بقوله: (مـــن أزواجنا وذرياتنا..) وهو من قولهم: رأيت منك أسداً، أي أنت أسد (*). وما ذهب إليه الزمخشوي أراه صحيحا، فالإنسان عندما يدعو رئمه أن يسعده بذريته لا يخسص يشبه اللَّم؛ لأنَّ من هنا كأهًا تستني بعضهم في الظاهر لللم ولكن هي في الحقيقة لم تستين أحداً بل شملت الجميع. وهذا من أحسن البلاغة وأجمل البراعة بعضهم دون بعض وإنما يدعو بأن يجعلهم جميعاً قرأة أعين، ولكن جاءت مسن هنسا كانما للتبعيض وليست كذلك 1، جعلها تزيد العني تأكيداً كما في تأكيد المدح بمسا يقول الزمخشوي: "فإن قلب (من) في قوله من أزواجنا ما هي؟ قلب: يحتمل

، قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ إِلَيْهِ أَسْوِقٌ حَسَمَةٌ ﴾ [الأحزاب

الأول:أنه في نفسه أسوة حسنة كما تقول في البيضة عشرون منًا مسن يرى الزمخشري أن هذه الآية تحتمل وجهين:

⁽١) الإيضاح: جما ص ١٣١

⁽٢) الكشاف جه من ٢٠١.

الحديد وكلها هذا المبلغ من الحديد.

القدوة وأن هذا التجريد للمبالغة في كونه 瓣 قدوة(". الثاني:أن فيه خصلة من حقها أن يتأسى بما وتتبع هي المواساة بنفسه^(١). وذهب الآلوسي إلى أن الآية يجوز أن تكون من التنجريد وأن الأسوة يمعنى

الأسوة لتكون شاخصة أمامهم فيقوى أثرها في أذهانهم ولو لم يرد التجريد لقال وهذا من أحسن مواقعه. نعم إنني أرى أن هذه الآية من التجويد حيث جُرد لهم من رسسول الله ع

عامة وكل صفاته 🍇 هي محل اقتداء واتساء. ولم تخصص الآية صفة من صفاته * كما أشار إلى ذلك المومخشوي فالأيسة

• قوله تعالى: ﴿ فَمْمْ فِيهَا ذَارُ لَكُنَّارِ ﴾ [فصلت ٢٨]

كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً ﴾ (٤). وقال الزمخشري:معناه أن النار هي نفسها دار الحلد كقوله تعالى: ﴿ لَقَدْ فقد عدها ابن جني من التجريد وقال عن النار هي دار اخلد(").

جهتم بدار اخلد إذ هي نفسها دار اخلد^(ه). والقزويني يستشهد على التجريد بهذه الآية ويقول ليس المعن على تشبيه

مختلفاً، فالدار هنا ليست البناء المعروف للسكن، وإنما المراد وصف لحياة معينة كما وفي هذه الآية لا أستبعد التجريد لكني لا أرجحه لأني أفهم من الآية معني

⁽١) تفسير الزمخشري ١/٢٥٣.

⁽٢) دوح المعاني ٢١/٧٢١،

⁽٣) Hanhan 1/373.

 ⁽³⁾ ILZELE 7/703.

⁽٥) الإيضاع ٢/١٠١.

والآخرة هي دار الخلود، والقصود لهم في النار الخلود وليست (في) للتجريد وإنما هي ظرفية، فهم فعلاً في النار كما قال تعالى: (وهم فيهـــا خالــــدون). والقـــرآن يوضح بعضه بعضاً فكأنه قال لهم فيها مكث الخلود، والله أعلم. يقال للدنيا دار وللآخرة دار؛ لأن كلا منهما حياة معينة يمكث فيها الإنسان زمنسآ

اَلَسُمْعُ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ [ق: ١٣] • قولم تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَدِسَتُمْ يِمِن كُانَ لَدُدُ قَلْبُ أَوْ أَلْقَلَ

وذهب إلى ذلك الزركشي أيضاً $lpha_i$ ذكر السجلماسي أن في هذه الآية تجريداً في قوله إن في ذلك لذكرى(١).

اللغوي كما في قوله تعالى عن التوراة: (فيها هدى ونور) [سورة المائدة، آيـــة: استعمال لغوي، والتجريد غالباً ما يسبقه فعل يتعلق الحرف به، وهنا جملة اسمية لا توحي بالتجريد ولا تدل عليه.]. وإن كانت كلها هدى وكلها نور، لكني لا أرى التجريد مواداً هنا؛ لأن هذا ولست أرى أثراً للتجريد في هذه الآية وإنما هذا نوع مسن الاستعمال

[Hay 73] • قوله تعالى: ﴿ أَكُمَّارُكُمْ حَدَّرُ مِنْ أُولَتِهِمُ أَمْ لَكُمْ بَرَامَةً فِي الرُّبُو ﴾

يترجع به كون الحيرية النفية باعتبار لين الشكيمة في الكفر (٣). ذكروه في نحو: لهم فيها دار الخلد، فكأنه جرد منهم كفارا وأضيفوا إليهم، وفي ذلك من المبالغة ما فيه. ويجوز أن يكون هذا وجها للعدول على ألـــتم وربحـــا ولكن لا أرى هذا تجريداً فالخطاب لأهل مكة أو قريش ولعسل المسواد قال الآلوسي ويجوز أن يعتبر في أكفاركم ضوب مسن التنجريســـد المسذي

⁽١) النسبزع البديع ص ١٨٦.

⁽٣) البرهان في علوم القرآن ٣/٩٤٤.

⁽T) 15,5 lbally 77/19.

بالكفار من يموت منهم على الكفر ويلقى العذاب.

الحبجة ومات على الكفر فإنه سيعذب كما عذب من قبله وليست هناك ميسزة لكفار قريش الذين من هذا النوع على بقية الكفار من الأمم الأخرى. فالكفار إذن على أنواع والمقصود ذلك الصنف الذي بكغ وقامت عليسه

أنه جاء مع استفهام ثم إن كفار مضافة إلى الضمير ولم نعهد أن يضاف انجرد إلى وليس هذا من مقامات التجريد والكلام فيه استفهام والتجريد لم نعهسه

سبقكم من الكفار قلا تعاقبون على الكفو^(ن). ولذلك ذكر أبو حيان: أن الخطاب لأهل مكة والمراد فهل أنتم خير ممن

فحصلت سماء وردة وهو من الكلام الذي يسمى التجريد^(۴). يقول الزمخشري وقوأ عمرو بن عبيد فكانست وردة كالسدهان بمعسف • قوله تعلى: ﴿ فَكَانَتُ وَرِدَةُ كَالدِّهَانِ ﴾ [الرحمن ٢٣].

كلون الوردة في الإحوار وفي الكلام تشبيه بليغ. وعلاً البيضاوي هذه القراءة من التجريد وكان تامة^(٣). رذكر الآلوسي أن المراد بقوله تعالى: ﴿ فَكَانَتُ وَرَدَةً ﴾ أي صـــارت

الشاذة من خلال الكتب التي اطلعت عليها ولكن أوردتما بعض التفاسير^(ه). ولم أجد قراءة الرفع من القراءات الصحيحة بل ولا حسق القسراءات أما على قراءة الرفع فهو من التجويد⁽¹⁾.

⁽١) تفسير البحر المحيط ٨/٩٥٢.

⁽٣) الكشاف ٤/٨٤.

⁽٣) تفسير البيضاوي ٢/٣٤٤.

 ^{(3) (2)} للعاني ۲۲/۲۲۱.

⁽٥) انظر معجم القراءات ٩/٠٧٠.

والله أعلم. أما قراءة الرفع فلم أجد لها دلالة تستقيم معها. في المراد بالموردة وكذلك اللىھان، ثم إنني لا أظن على قواءة من قرأ بـــالفتح أن لو كان أسلوب تشبيه لقال أو كالدهان مثلاً، ولذلك أظــــن أن لفــــظ (وردة) هذا من التشبيه إذ كيف يشبهها بالوردة ثم يشبهها مباشرة بالدهان، أظن هذا مشتمل على معنى الانشقاق كأنما قال فصارت منشقة بصفة معينة كالسدهان وهذه الآية من الآيات التي صعب عليّ الحكم عليها؛ لاختلاف المفسوين

لوجود التجريد في هذه الآية على قراءة الرفع. رُجِد ولا يصلح وضع كلمة وجدهنا وإنما الذي يصلح هو كان الناقي صة أو صار أيضاً؛ فيصلح أن يقال فصارت وردة كالمدهان، لذلك لا أجد مسن أفسر ومن جعل كان تامة لا أراه مصيبا فإن كان إذ كانت نامة كيان بمعسي

منها وردة قائلاً فيه نظر (١)؛ كما يعني استبعاده لهذا الأمر، والله أعلم. علما بأن محمود الحلبي قلد علق على رأي من ذهب إلى أن المراد فكانت



⁽١) حسن التوسل في صناعة الترسل ص١١١.

الخاتمة

العشرين آية لكن نفيت وجود التجريد في أكثرها ورأيت أن العلماء قد حملسوا بعض الأساليب القرآنية مالا تحتمله من المعاني وكان الأولى أخذ الحيطة والحذر النص القرآني من غير ترو ولا تأمل. حين التعامل مع أسلوب القرآن الكريم فمن الحمطأ تطبيق القاعدة البلاغية على هذه الآيات التي أشار بعض العلماء إلى وجود التجريد فيها، وهي تقارب

بجرف ولم يأت الموع الآخر الحفي ربما لأن المقرآن كتاب مبين. وقد بينت هذه الدراسة أن التجريد الذي جاء في القرآن هو الذي يكون

لأن فيه مبالغة تصل إلى حد الكذب والقرآن متره عن هذا بل كان التجريد في القرآن أسلوباً معبراً أصدق التعبير مؤثراً غاية التأثير مسن غسير تزييسف ولا تضخيم، وماذلك إلا لأنه كتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديسه ولا مسن

أخطأ أو أصاب. أسأل الله أن أكون قد وفقت في أحكامي وأنا –مجتهد؛ والمجتهد مشــاب

وصحبه وسلم تسليما كثيرا. والحمد لله كثيراً أولاً وأخيراً وصلى الله على سيدنا محمد وعلسي آلسه



المصادر والمراجع

- الإنصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعترال لأحمد بن المنير الإسكندري المالكي (مطبرع ضمن الكشاف) كما سيأيّ بعد قليل.
- ٣. أنوار التنزيل وأسرار التأويل (نفسير البيضاوي) لناصر اللَّذين عبد الله بن عمر البيضاوي مكتبة ومطبعة البابي الحلبي، القاهرة، ط٦، عام ١٧، ١٩م.
- ٣. الإيضاح للخطيب القزويني (مطبوع ضمن بغية الإيضاح) كما سيأيق
- \$. الإيضاح للقزويني بشوح الشيئ عبد النعم خفاجي، مكتبة الكليات الأزهزيّة، القاهرة، ط٦.
- ٥. يجوث في البلاغة والنقد د. عمد الشحات أبو ستيت، مطبعة الأمانة، مصر ط1، 1414هـ.
- ٣. البرهان في علوم القرآن لبدر المدين محمَّد الزَّركشي، تحقيق محمَّد أبو المفضل إبراهيم، دار التراث،
- ٧. بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح للشيخ عبد المتعال الصعيدي.
- تحفة الأحوذي بشوح جامع الترمذي محمله المباركفوري، دار المكتب العذمية، بيروت، ط1 عام
- تفسير الفخر الرَّازي (التفسير الكير مقاتح الغيب) لحمد بن ضماء الدَّين الرَّازي، دار الكب العلمية، طهران، ط٦.
- نفسير ابن عاشور (التحرير والتوير) محمله الطاهر بن عاشور، الملار التونسيّة للنشر.
- " . حسن التوسَّل في صناعة التُوسَل محمود بن سليمان الحلي، مطبعة أمين أفندي بمصور عام ١٣١٥.
- 🖊 🕻 . الحُصالص لأبي المفتح عدمان بن جني، تحقيق محمد علي النجار، دار الكتاب العربي ببيروت
- اً . دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني، تحقيق محمود محمَّد شاكر؛ مكتبة الخانجي بالمقاهرة.
- . روح المعانين في تفسير القرآن العطيم والسبع المتاني لشهاب الدين محمود الألوسمي، دار إحياء النراث العربي بيروت
- ٥٠. منن أبي داود لأبي سليمان بن الأشعث السجستاني، تحقيق محمود محبي الدّين عبد الحميد، الكتبة العصريم ييروت

- ٣ ١ . خروح التلخيص رللسعد والمغربي والسبكي والقنرويني والمدسوقي) دار الكتب العلميَّة، بيروت.
- √ \ . الطوان التنضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ليمجي بن حمزة بن علي العلوي − دار (كتب العلمية.
- ١٨٨. فتح الباري شرح صحيح البخاري لأحمد بن حجر العسقلاني، المكبة العصريّة، بيروت عام 4 . . . 4
- 4 . في ظلال القرآن لسيد لطب، دار الشروق، بيروت، ط٧ عام ١٣٤٨ه ١٩٧٨م.
- ٣. القواعد المثلي في أسماء الله الحسيق، للطبيخ محمَّد بن صالح بن عثيمين.
- . الكشاف من حقائق التاويل وعيون الأقاويل لجار الله محمود الزمخشري، دار الفكر، ط.ا، عام 414VV - A179V
- ٣ ٧ . المثل السَّانو لضياء الدِّين ابن الأثير، تحقيق أحمد الحولي ود. يلـوي طبانة، دار النهضة مصر، طـ٣.
- ٣ ٧ . معاني القرآن للأخفش (سعيله بن مسعدة) دراسة وتحقيق د. عبلد الأمير محمد الورد، عالم الكتب
- ۗ ۗ ۗ . معترك الأقران في إعجاز القرآن لجلال المدين عبد المرحن السيوطي، تحقيق علي محمد البدجاوي، دار الفكر العربي
- ٥٠٠ معجم القراءات، د. عبد اللطيف اخطيب، تدار سعد الدين للطباعة والنشر، دمشق
- ٣ ٧ . مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لجمال الذين ابن هشام الأنصاري، تحقيق د. مازن المبارك ود. محمد علي حمد الله، دار الفكر، بيروت طـ٥ عام ١٩٧٩.
- ٣٧. مفتاح العلوم لأبي يعقوب يوسف السكاكي، دار الكتب العلميّة بيروت، ط1 عام ٤٠٤١٩ 411A
- ٣٧. النسبوع البديع في تجنيس أساليب البديع للقاسم الأنصاري السيطعاسي.



فهرس الموضوعات

مقدّمة ليهر المو صوعات	.3	• التجريد والتشبيه:	 التجريد والكناية:	• حروف التجريد:	• بلاغة التجريد:	شواهد التجويد من القرآن العظيم	١-١٠٠٠	المصادر والمراجع	فهرس الموضوعات
£ V 0		:		£ Å 1		£ \ £	3	:	;
>	>	*¥3	7 3	٧3	ζ,	₹3	ò	ė	ò

